

بسمه تعالی

فرم طرح درس : دکتر پروین حکیمی-استادیار گروه زنان

رشته و مقطع تحصیلی :

نام و کد درس : حاملگی خارج رحمی و اختلالات بلاوغ

ترم : : پزشکی عمومی و مقطع اکسترنی

نیمسال اول / دوم / تابستان ۱۴۰۱

کنفرانس مرکز آموزشی درمانی الزهر

محل برگزاری : سالن

روز و ساعت برگزاری : طبق برنامه گروه

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری ۴ واحد و عملی ۴ واحد

دروس پیش نیاز : آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی

مدرس یا مدرسین: اعضای هیات علمی گروه زنان و مامایی، مدرس مسئول دکتر منیژه سیاح ملی

04135537492

شماره تماس دانشکده:

جلسه اول و.....

اهداف کلی : دانشجو باید قادر باشد با فاکتورهای خطر و محل‌های شایع حاملگی خارج رحمی آشنا شود. پاتوفیزیولوژی بیماری را یاد بگیرد. علایم و نشانه های بیماری را توضیح دهد. تشخیص‌های افتراقی بیماری را مطرح کند. تست‌های تشخیصی و روش‌های تصویربرداری را بیان کند. اندیکاسیون‌های درمان دارویی و پروتکل‌های درمانی و کنترا اندیکاسیون‌های درمان دارویی را بیان کند. انواع روش‌های جراحی برای حاملگی خارج رحمی و اندیکاسیون‌های آنها را بداند. انواع حاملگی خارج رحمی و درمان‌های آنها را بداند. و با نحوه پیگیری این بیماران آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف شناختی: حیطه دانشی - در پایان دوره دانشجو باید با موارد زیر آشنا شود:	شناختی:روانی حرکتی:نگرشی:	راند آموزشی کلاس آموزشی پرسش و بحث	Collaborative Observation Self- study	گزارش صبحگاهی بخش بستری، درمانگاه	در طول ترم و حضور در گروه از ساعت هفت وسی تا ساعت چهارده	روش تدریس:	Formative and Summative

<p>برای مبانی تئوری MCQ; و برای واحد عملی Kfp: و OSCE</p>	<p>ترکیبی از سخنرانی حضور و مجازی (مجازی)</p> <p>استفاده از اسالید</p> <p>بحث در درمانگاه و در بخشهای بستری</p> <p>بحث در بخشهای نازایی</p>		<p>اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی بیمارستان</p> <p>وجود اتاق رختکن و استراحت اکسترن ها</p>		<p>گروهی</p>		<p>با فاکتورهای خطر و محل‌های شایع حاملگی خارج رحمی آشنا شود.</p> <p>پاتوفیزیولوژی بیماری را بداند</p> <p>علائم و نشانه های بیماری را توضیح دهد</p> <p>شخصیتهای افتراقی بیماری را مطرح کند</p> <p>تستهای تشخیصی و روشهای تصویربرداری را بیان کند</p> <p>اندیکاسیونهای درمان دارویی و پروتکل‌های درمانی و کنترل اندیکاسیونهای درمان دارویی را بیان کند</p> <p>انواع روشهای جراحی برای حاملگی خارج رحمی و اندیکاسیونهای آنها را بداند</p> <p>انواع حاملگی خارج رحمی و درمانهای انها را بداند</p> <p>با نحوه پیگیری این بیماران آشنا شود</p>
---	---	--	---	--	--------------	--	---

						<p>حیطه مهارتی اهداف روانی حرکتی : با بیمار ارتباط مناسب برقرار کند بتواند شرح حال کامل از بیمار بگیرد معاینه فیزیکی کامل برای بیمار انجام بدهد مشکلات بیمار را دسته بندی کرده تشخیصهای افتراقی را بطور کامل بیان کند درمانهای دارویی و روشهای جراحی و اندیکاسیونها و کنترا اندیکاسیونها را بیان کند</p> <p>اهداف نگرشی :</p> <p>در تمام مراحل از بیمار اجازه بگیرد حریم خصوصی بیمار را رعایت کند متعهد باشد رفتار مناسب با دیگر افراد درمانی داشته باشد</p>	
<p>جلسه دوم....و.....بلوغ.</p> <p>اهداف کلی : دانشجو باید با سیر طبیعی بلوغ آشنا باشد. طبقه بندی تانر را بیان کند. انواع اختلالات بلوغ را نام ببرد. تعریف بلوغ زودرس را یاد بگیرد. علل بلوغ زودرس را توضیح دهد. اختلالات منجر به بلوغ زودرس و روشهای برخورد با آنها را بداند. درمان انواع بلوغ زودرس را یاد بگیرد. تعریف بلوغ دیررس را بیان کند. علل بلوغ دیررس را توضیح دهد. روشهای درمان انواع اختلالات منجر به بلوغ دیررس را شرح دهد.</p>							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

<p>Formative and Summative برای مبانی تنوری MCQ; و برای واحد عملی Kfp و: OSCE</p>	<p>روش تدریس: ترکیبی از سخنرانی حضور و مجازی)</p> <p>استفاده از اسالید</p> <p>بحث در درمانگاه و در بخشهای بستری</p> <p>بحث در بخشهای نازایی</p>	<p>در طول ترم و حضور در گروه از ساعت هفت وسی تا ساعت چهارده</p>	<p>گزارش صبحگاهی</p> <p>بخش بستری، درمانگاه اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی بیمارستان</p> <p>وجود اتاق رختکن و استراحت اکسترن ها</p>	<p>Collaborative Observation Self- study</p>	<p>راند آموزشی کلاس آموزشی</p> <p>پرسش و بحث گروهی</p>	<p>شناختی: روانی حرکتی: نگرشی:</p>	<p>دانشجو باید با سیر طبیعی بلوغ آشنا باشد طبقه بندی تانر را بیان کند. انواع اختلالات بلوغ را نام ببرد. تعریف بلوغ زودرس را یاد بگیرد. علل بلوغ زودرس را توضیح دهد. اختلالات منجر به بلوغ زودرس و روشهای برخورد با آنها را بداند. درمان انواع بلوغ زودرس را یاد بگیرد. تعریف بلوغ دیررس را بیان کند. علل بلوغ دیررس را توضیح دهد. روشهای درمان انواع اختلالات منجر به بلوغ دیررس را شرح دهد. حیطه مهارتی اهداف روانی حرکتی: با بیمار ارتباط مناسب برقرار کند بتواند شرح حال کامل از بیمار بگیرد معاینه فیزیکی کامل برای بیمار انجام بدهد مشکلات بیمار را دسته بندی کرده تشخیصهای افتراقی را بطور کامل بیان کند درماتهای دارویی و روشهای جراحی و اندیکاسیونها و کنتر اندیکاسیونها را بیان کند</p>
---	--	---	--	--	--	--	--

							<p>اهداف نگرشی :</p> <p>در تمام مراحل از بیمار اجازه بگیرد حریم خصوصی بیمار را رعایت کند متعهد باشد رفتار مناسب با دیگر افراد درمانی داشته باشد</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و اهداف کلی :							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....							اهداف کلی :
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و							
اهداف کلی :							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....							
اهداف کلی :							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی : و جلسه							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....							اهداف کلی :
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی : جلسه و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....							
اهداف کلی :							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی : جلسه و.....							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی : جلسه و.....							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و اهداف کلی :							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و :							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....							اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
جلسه و و.....							اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
بارم :

ب (پایان دوره

بارم :

3 منابع اصلی درس (رفرانس):